

9º. FÓRUM DE EXTENSÃO E CULTURA DA UEM

EDUCAÇÃO E EDUCAÇÃO FÍSICA: APROXIMAÇÕES DE ANÁLISE À LUZ DA CRÍTICA DA ECONOMIA POLÍTICA

Thiago Barbosa da Silva¹

Ana Claudia Rodrigues Russi²

Charles Bronne da Silva de Araújo e Souza³

Ademir Quintilio Lazarini⁴

Rosângela Aparecida Mello⁵

Este Projeto de Extensão desenvolve atividades teórico-práticas que demonstram como o modo de produção capitalista continua a mediar, decisivamente de maneira imediata ou mediata, o conjunto das práticas sociais edificadas pelos homens contemporâneos. Essas mediações continuam a ter como epicentro a produção de mais-valor para o capital. Assim, onde quer que as relações capitalistas de produção se estabeleçam, o conjunto das práticas sociais estão subsumidas direta ou indiretamente a esse imperativo histórico. As práticas educacionais no seu conjunto também estão mediadas por essa lógica histórico-concreta que se põe e repõe cotidianamente na vida dos homens. Nesse sentido, ao contrário da produção teórica hoje predominante que, quando muito, compreende as relações capitalistas de produção como “mais um fenômeno cultural”, a base teórica que fundamenta este Projeto tem como pressuposto que a lógica predominante do modo de produção especificamente capitalista, ou seja, a produção de mais-valia tornou-se cada vez mais decisiva para o conjunto da sociabilidade contemporânea. A comprovação mais cabal disso é a globalização capitalista ora em curso, cuja complexificação adquiriu dimensões geográficas e sócio-relacionais inauditas na história. É a permanência dessa lógica que faz com que a crítica clássica a ela continue repleta de atualidade. E essa crítica foi expressa por Karl Marx (1818-1883) e Friedrich Engels (1820-1895) a partir de meados do século XIX, tendo o seu ápice na obra *O Capital: a crítica da economia política*, cujos três livros que a compõem (*Processo de produção do capital*, *Processo de circulação do capital* e *Processo global da produção capitalista*) foram publicados, respectivamente, em 1867, 1885 e 1894. Daí a necessidade de estudar e compreender os fundamentos críticos nela expressos. Entretanto, a referida atualidade da crítica marxiana e engelsiana à lógica da produção capitalista não significa, sob hipótese alguma, que a transposição pura e simples desses fundamentos críticos sirva, por si mesmos, como amuleto explicativo para a compreensão do capitalismo contemporâneo. Um procedimento teórico dessa natureza seria totalmente estranho à produção materialista histórica desenvolvida por Marx e Engels. Assim, a crítica desenvolvida por ambos serve como bússola imprescindível à compreensão dos fundamentos, mas cabe aos homens contemporâneos tomar, para fins de suas reflexões, as condições histórico-concretas

¹ Acadêmico do curso de Graduação em Educação Física Licenciatura Plena.

² Acadêmico do curso de Graduação em Educação Física Licenciatura Plena.

³ Acadêmico do curso de Graduação em Educação Física Licenciatura Plena.

⁴ Professor Doutor do Departamento de Fundamentos de Educação.

⁵ Professora Doutora do Departamento de Educação Física.

sob as quais o capitalismo se desenvolve hoje. Para tanto, é mister investigar de maneira mais objetiva possível essas condições e os teóricos que sobre ela se debruçam. Assim, este Projeto de Extensão, a partir dos pressupostos teóricos acima referidos, desenvolve atividades educacionais que contribuam com o preenchimento dessa lacuna importante na produção teórica acadêmica e extra-acadêmica da atualidade. Para tanto, são realizadas as seguintes atividades: 4 (quatro) horas/aula semanais de estudo e produção de fichamentos e mais 4 (quatro) horas/aula de discussões dos textos fichados pelos partícipes do Projeto. Além desses estudos semanais, está prevista a realização de palestras, cursos e ciclos de cinema referentes aos temas tratados. Participam deste Projeto acadêmicos da UEM, docentes de todos os níveis de ensino e demais interessados da comunidade interna e externa.

Palavras-chave: Educação. Capital. Sociedade Contemporânea.

Área temática: Educação

Coordenador(a) do projeto: Rosângela Aparecida Mello, e-mail: rmello@uem.br, Departamento de Educação Física, Universidade Estadual de Maringá.